

Aulas Vivas Comunitarias por los Derechos de la Madre Tierra

Una estrategia pedagógica
para la Paz y el Buen Vivir



Aulas Vivas Comunitarias por los Derechos de la Madre Tierra

Una estrategia pedagógica
para la Paz y el Buen Vivir



Aulas Vivas Comunitarias por los Derechos de la Madre Tierra - Una estrategia pedagógica para la Paz y el Buen Vivir

Textos:

Marcela Lozano -Yuluka-

Corrección de Estilo:

Gurujiwan Kaur

Ilustraciones:

Mara Liévano

Diagramación:

Andrés Liévano

2022



Agradecimientos Especiales

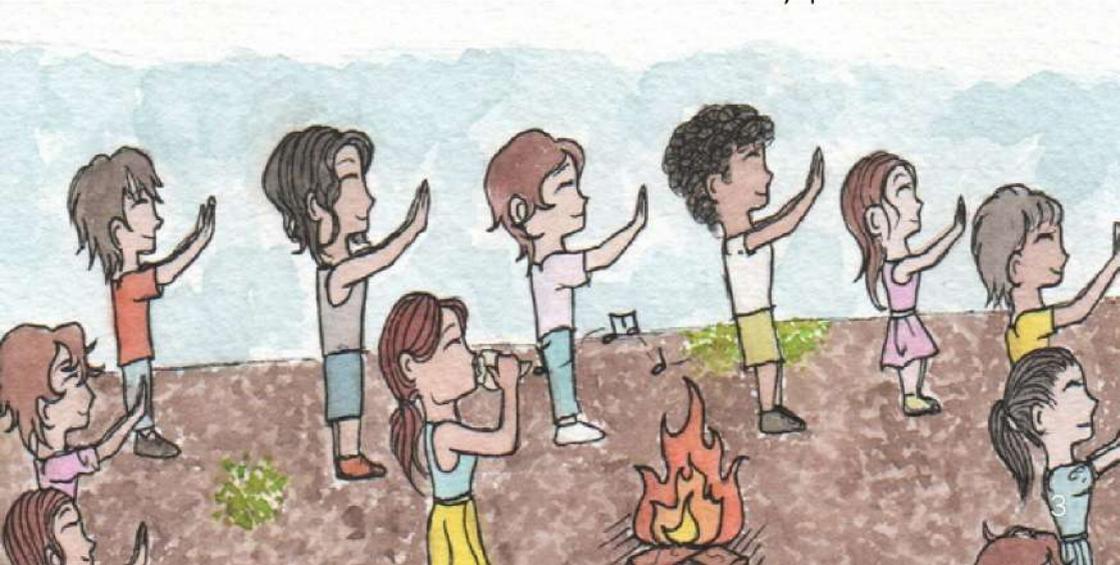
a Nina Curo, por la comprensión que tejió a la Red Bakatá de Cultura Viva Comunitaria,

a CASA Colombia y CASA Latina por sostener las Aulas Vivas y Declarar en sus territorios los Derechos de la Madre Tierra promoviendo la regeneración y el Buen Vivir,

a Aldeafeliz Ecoaldea por ser ejemplo de vida comunitaria en el campo Colombiano

a Boa Vida nuestra familia promotora del Buen Vivir,

a Uniciencia por apoyar la investigación de la que nace este aporte a la integración del saber y práctica de formas de relación comunitaria ancestral, para contribuir a la manifestación de un mundo en armonía y paz.



Índice

Introducción	5
Los Derechos de la Naturaleza	7
Las Ecoaldeas	8
Aulas Vivas en la Red Latinoamericana de Cultura Viva Comunitaria	10
La estrategia Pedagógica: Un día para cambiar la vida Las Aulas Vivas Comunitarias	11
Espiral del Aula Viva Comunitaria	14
Saludo Ritual	15
La Minga	16
El fogón como punto de encuentro	17
El trueque	18
El círculo de palabra y el acuerdo comunitario	19
Círculos de Aprendizaje	20
La Declaración de los Derechos de la Madre Tierra	21
La Celebración	22
Cierre Ritual	22
Ahora a la práctica	23
Recursos y enlaces	24

Introducción

Esta cartilla es una guía para la transformación de la conciencia al servicio del cuidado de la vida. La vida, que para nosotros humanos está mediada por la posibilidad de vivirla en conciencia de comunidad y armonía con todos los demás seres de la naturaleza y sobrevivir como especie. Es la manera de compartir los resultados de la investigación “Aulas Vivas Comunitarias por los Derechos de la Madre Tierra Naturaleza, una estrategia pedagógica para la para la Paz y el Buen Vivir” desarrollada en el marco del Semillero de Investigación en Derechos de la Naturaleza de la Corporación Universitaria de Ciencia y Desarrollo UNICIENCIA.

El propósito de la cartilla es promover la manifestación de las Aulas Vivas como herramienta de cohesión comunitaria con propósito, acompañando comunidades a entender y aplicar esta herramienta.

Un espacio como este, en donde todos juntos aprendemos, son bienvenidos todos los seres, niños, jóvenes, adultos, abuelos, animales, con un ambiente dispuesto para sentir la dicha de vivir en común-unidad.

Es claro que cada comunidad es diferente y cada lugar de la Tierra tiene sus propias maneras de entender lo sagrado, de hacer sus rituales, de alimentarse en familia, de trabajar en conjunto, de intercambiar y relacionarse.

Por eso entendemos que cada Aula Viva por los Derechos de la Madre Tierra será diferente y queremos proponer llenar esta cartilla con sus palabras y sus imágenes o videos, que nos permita aprender de todas las formas en que se pueden hacer.

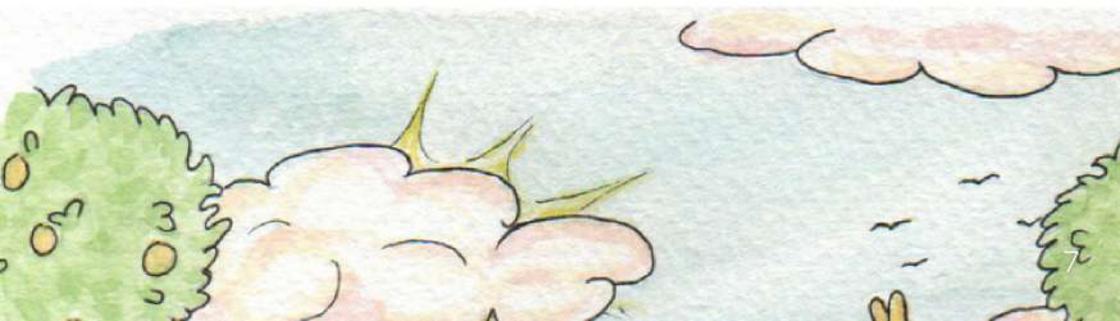
Es una semilla de humanidad en Armonía con la Madre Tierra.



Los Derechos de la Naturaleza

Para hacer posible un cambio en la legislación que permita el reconocimiento de la naturaleza y promover sus derechos en los territorios es necesaria la voluntad política de cuidar el agua, el aire, la tierra y las energías de manera sostenible y regenerativa. Han habido avances a nivel mundial cuando las constituciones de una concepción antropocéntrica transitan a una biocéntrica como en Bolivia y Ecuador, quienes fueron inspiración para la creación de organismos como Harmony with Nature de la ONU. Sin embargo, falta mucho camino en esta transición hacia estilos de vida más regenerativos y sustentables y la participación de más comunidades en la manifestación de este sueño de hacer reales los Derechos de la Madre Tierra.

En Colombia han sido procesos comunitarios los que han logrado las declaraciones de derechos al Río Atrato, el Amazonas o el Páramo de Pisba y hoy en 2022, tener un gobierno progresista que incluye en sus propuestas el cuidado de los territorios para asegurar la regeneración de la vida en el planeta. Las voces de los territorios son ya tenidas en cuenta, territorios que cuidan la vida, como las ecoaldeas.



Las Ecoaldeas: Aulas Vivas comunitarias permanentes

Una ecoaldeas es un asentamiento sustentable, regenerativo o en transición con una comunidad intencional que decide cuidar un territorio desde las cuatro dimensiones de la sustentabilidad y que se diseña holísticamente¹. La realidad se manifiesta en el hacer comunitario que teje las vidas. Se entiende, desde la conciencia política, que se ordena según los impulsos de la comunidad, para satisfacer sus necesidades. El autogobierno es cíclico y nos une la conciencia, de un acuerdo común, mayor que nos inspira a todos: EL CUIDADO DE LA VIDA. La vida en este ser vivo que se llama Madre Tierra, que nos da alimento, agua y aire, que nos da la vida, con su fuego y el Sol, que nos da el amor, la energía y el impulso vital para cocrear nuestro vivir colectivo.

Respiramos todos con ella y vamos girando alrededor del sol. Somos una sola bolita de vida en el cosmos dando ciclos de espirales de aprendizaje para vivir mejor. Somos Hijos, hermanos, madres y padres, abuelos, cuidadores de las relaciones, de todas las manifestaciones de la vida, aprendemos a encontrarnos en el hacer. Decidimos vivir el Sumak Kawsay, el Buen Vivir, sobre esta Tierra en un flujo constante de intercambio de saberes, acciones, música, danza y canto mientras agradecemos alrededor del fogón. Comida sana, semilla limpia, agua pura, aire puro que ayudamos a cuidar con bosques nativos biodiversos.

¹ <https://ecovillage.org/projects/map-of-regeneration/>

En Colombia hay una red de Ecoaldeas y Asentamientos sustentables llamada CASA Colombia. Hay una CASA LATina suma de las CASAs de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, México, Perú, República Dominicana y Uruguay, por ahora. Y hay una Global Ecovillage Network GEN que incluye ecoaldeas de GEN África, GEN Europa, GENNA (norte América), GENOA, (Oceanía y Asia) Next GEN (jóvenes del mundo).

En el transitar hacia un mundo en paz y armonía con la vida, las Aulas Vivas Comunitarias Permanentes que son las ecoaldeas son una experiencia que enseña qué es posible vivir así, por lo que el aprendizaje de participar en la experiencia es transgresivo². Este modelo pedagógico de la ekoSiNuestra, es donde el aula viva es una ceremonia, hay una minga de enseñanza-aprendizaje de las prácticas del Buen Vivir, con círculo de co-creación de la visión, espacio para el trueque de los productos y servicios conscientes que promovemos. Un verdadero encuentro de nuestra CULTURA de la Unidad que nos hace celebrar, bailar y cantar. Escuchando la palabra de los ancestros de estos territorios, abrazamos cuatro formas del conocimiento como modelo de acción integrada de nuestro ser: es cuerpo que actúa, mente que piensa, emociones que se sienten y espíritu que se realiza, y se reconoce en los otros y en la comunidad con la que vive un acuerdo. Estas cuatro formas del ser se manifiestan en un flujo de energía en forma de espiral, evolutiva de tejido ahuyamático con el que crecemos, cambiamos, aprendemos a ser mejores personas y a vivir mejor en armonía con el todo que somos en la unidad de la vida con la Madre Tierra, participando de actos simbólicos en la construcción de nuestra identidad.

² <https://transgressivelearning.org/wp-content/uploads/2018/10/Living-Spiral-Framework.Marco-conceptual-del-espiral-vivo.pdf>

Aulas Vivas en la Red Latinoamericana de Cultura Viva Comunitaria

Cuando nació el concepto de las Aulas Vivas Comunitarias en Bogotá y sus alrededores se buscaba incidir en la destinación de los recursos públicos locales, regionales y nacionales a la Cultura Viva Comunitaria³, representada en grupos variados de teatro comunitario, danzas, casas culturales, colectivos artísticos de muchas índoles y espacios de vida en comunidad como las ecoaldeas urbanas y rurales, los ecobarrios, las huertas comunitarias, etc.

Dentro de esta red de comunidades vivas la apuesta de la red Bakatá ha sido activar Aulas Vivas Comunitarias, dándole un propósito a cada encuentro. Se han realizado Aulas Vivas para la Cultura Viva Comunitaria, para el Agua y para los Derechos de la Madre Tierra en los puntos de cultura de los participantes de la red y en instalaciones públicas, en asocio con la Secretaría de Cultura de Bogotá.

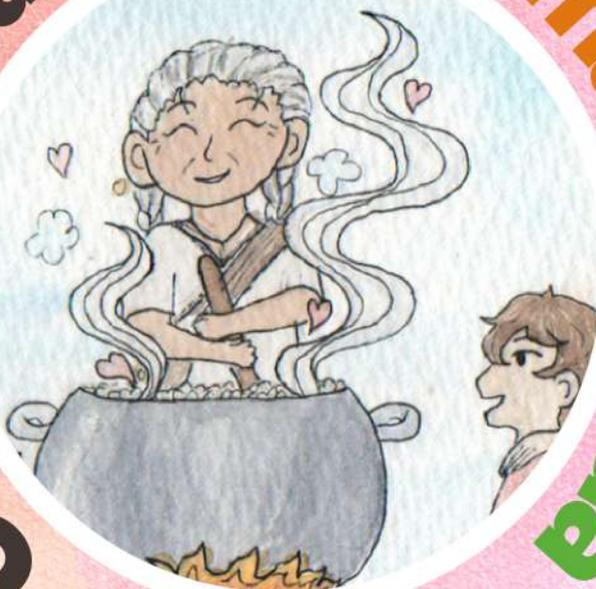
Este modelo fue accionado también en los Congresos Latinoamericanos de Cultura Viva Comunitaria en El Salvador 2015 y Ecuador 2017, con el liderazgo de Nina Curo y Yuluka.

Las Aulas Vivas son una estrategia pedagógica para la generación y fortalecimiento del tejido comunitario, aportando así a la Paz y el Buen Vivir.

³ <https://iberculturaviva.org/>

La estrategia pedagógica

Un día para **transformar** la vida



Aulas Vivas Comunitarias
por los
Derechos de la Madre Tierra

Aulas Vivas Comunitarias por los Derechos de la Madre Tierra

Un Aula Viva es un espacio de encuentro que permite recordar la manera ancestral de vivir al traer a la práctica elementos de la vida comunitaria, que integrados a la experiencia en el encuentro, generan en los individuos la confianza, empatía, compromiso y sentido de responsabilidad.

Durante el “ECCO 2017”, el encuentro Continental de la red CASA Latina realizado en el IBC (Instituto Bio Regional do Cerrado), Alto Paraíso de Goiás, Brasil, bajo la guianza de Verónica Sacta y Alberto “Coyote” Ruz, destacados abanderados de esta causa en el Abya Yala (el continente Americano), se realizó una acción poética de interpretar el mensaje de los elementos y hacer la Declaración de los Derechos de la Madre Tierra en ese territorio, en el que los participantes fueron la voz y el sentir de los elementos de la naturaleza con derechos.



Desde el año 2017 en el encuentro anual de CASA Colombia el *Llamado de la Montaña*,⁴ donde se establece una comunidad temporal, por 5 o 7 días, para compartir juntos una gran Aula Viva Comunitaria en la que se aprende y se integra la práctica del Buen Vivir en armonía con todos. Estos son los territorios que en el *Llamado* han declarado los Derechos de la Madre Tierra:

- Ecoaldea Anthakarana. Salento, Quindío. 2017
- Fundación Viracocha - Centro Educativo Piloto Agroecológico -CEPA. San Agustín, Huila. 2018
- El Clavelito Reserva Educativa Permacultural. Villavicencio, Meta. 2019
- Villa Ecológica Proyecto Gaia. Santa Sofía, Boyacá. 2020
- La Casa de Campo. Escuela Viva de Sustentabilidad. San Vicente de Ferrer, Antioquia. 2022
- Solunagua. Centro de investigación para la sustentabilidad . San Rafael Antioquia 2023

La manera de hacer la declaración se convirtió en una comparsa en la:

- Red de Reservas Kunagua, Silvania, Cundinamarca 2024

Y en el 2022 en Aldeafeliz Ecoaldea, en San Francisco, Cundinamarca, Colombia, se declararon los Derechos de la Madre Tierra.

Las comunidades que han declarado los Derechos de la Madre Tierra hacen parte del Programa Santuarios de Vida y Paz de CASA Latina en la categoría de Declaración Moral.

⁴<http://llamadodelamontaña.org/>

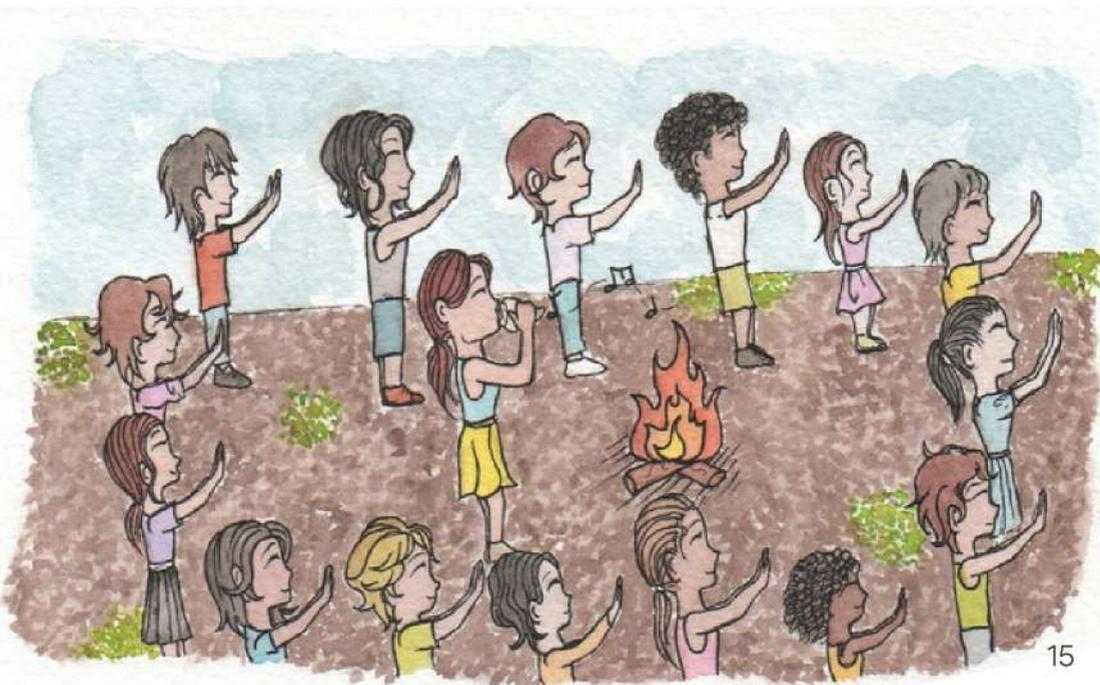
SALUDO RITUAL

En el centro - El fuego.

AGRADECEMOS JUNTOS

Hacemos un círculo alrededor del fuego y damos gracias por la presencia y lo que ese día nos traiga como vivencia y aprendizaje. Saludamos a las direcciones, a los elementales, a los ancestros del territorio y sus guardianes, a los presentes y a los que no están. Esto hace parte de la conciencia de que somos más de lo que nuestros sentidos pueden reconocer.

El Saludo Ritual es un espacio de apertura energética que nos recuerda el propósito de estar en este día en armonía con todo lo que es para disfrutar de estar juntos y Declarar los Derechos de la Madre Tierra Naturaleza.



LA MINGA

Trabajo y servicio para el bien común

HACEMOS ENTRE TODOS

La Minga es una manera ancestral de potencializar el trabajo en comunidad para un resultado contundente. La juntanza o el convite como se llama en otros lugares permite poner el cuerpo al servicio del trabajo. Sembrar, cosechar, construir, pintar, reparar son acciones que en la Minga manifiestan nuevas realidades en los territorios. Cuando muchas manos se juntan para hacer una tarea, hay integración, sensación de pertenencia y siempre un hermoso resultado que inspira y motiva a seguir haciéndolo.



EL FOGÓN COMO PUNTO DE ENCUENTRO

COMPARTIMOS LA MEDICINA DEL ALIMENTO JUNTOS

Alimento sano, local y de temporada. En la tradición se usa una gran olla comunitaria donde se ponen los alimentos que se cosechan para traer a la Minga. También se puede hacer una mesada andina o cualquier forma en la que la suma de los aportes en alimento se comparten entre todos. Agradecemos en círculo la bendición de compartir el alimento, sabiendo que somos lo que comemos y así se cuida la salud de la comunidad.

ALIMENTO, ENERGIA, AMOR



EL TRUEQUE:

Intercambio consciente de saberes, productos y semillas
INTERCAMBIAMOS CON CONCIENCIA

Los participantes son invitados a llevar semillas limpias, objetos en buen estado que ya no usen para que puedan intercambiarlos con otros que les resulten útiles, así circulamos objetos, bienes y servicios sin la intermediación del dinero. En algunos caso se usan monedas locales, virtuales o gratiferias en donde todo es ofrendado y regalado. Promovemos la economía circular, el residuo cero y la ekosinuestra, la economía regenerativa y todas formas naturales comunitarias de comprender el intercambio.

Los espacios de trueque se suman a las ferias de productos y servicios en donde idealmente se intercambia con moneda alternativa o local.



EL CÍRCULO DE PALABRA Y EL ACUERDO COMUNITARIO

NOS PONEMOS DE ACUERDO CON LA PALABRA

En el círculo se pone un tema y se hacen rondas con bastón, es decir, se pasa uno a uno la palabra mientras todos los demás están en escucha activa. El acuerdo se siente una vez todos en el círculo han expresado lo que tienen que decir. Todas las voces son escuchadas y todas son incluidas en caso de tomar decisiones. Construimos nuestra historia con nuestras presencias en el círculo, hacemos parte de la comunidad.



CÍRCULOS DE APRENDIZAJE

COMPARTIMOS SABERES PARA EL BUEN VIVIR

En estos círculos se comparten saberes y se hacen diálogos de ellos. Cualquier herramienta, técnica o información que sirva para crear territorios y personas más resilientes y regenerativas es bienvenida a compartirse en este espacio. Las más recomendadas para comunidades que empiezan son tecnologías sociales como la Sociocracia y la Comunicación Noviolenta, Diseño regenerativo, Liderazgo participativo, Permacultura y Transición.



LA DECLARACIÓN DE LOS DERECHOS DE LA MADRE TIERRA

ACTUAMOS DEJANDO AL ARTE MANIFESTAR
NUESTRO DESEO DE UN MUNDO EN ARMONÍA

El arte integrador en la expresión del Ser como un acto psicomágico colectivo.

Es un acto que se desarrolla así: Se dividen todos los participantes en 4 grupos, uno para cada elemento. Se da un tiempo para que cada grupo escuche, se escuche y diga a través del arte lo que su elemento quiere en ese momento manifestar. Después de un tiempo de preparación una persona que encarna el papel de la Madre Tierra va llamando a los elementos uno por uno para que presenten su arte y juntos hacer la Declaración. El territorio se ha manifestado y sus derechos allí han sido Declarados!!!!



LA CELEBRACIÓN

CELEBRAMOS EN DICHA Y GOZO

Se invita a los músicos a tocar y cantar para todos juntos bailar y agradecer. Celebrar la vida en comunidad que cuida la Madre Tierra



CIERRE RITUAL

La esperanza de un nuevo encuentro
AGRADECEMOS

Se cierra energéticamente el evento agradeciendo todo lo que sucedió sabiendo que en otro momento del tiempo algún otro territorio volverá a convocar para vivir un Aula Viva otra vez.

¡Ahora, a la práctica!

Siguiendo este enlace pueden ir a un formulario que reúne la información de los territorios que hacen su Declaración por los Derechos de la Madre Tierra, usando la herramienta pedagógica descrita en esta cartilla.



Recursos y enlaces

Corporación Universitaria de Ciencia y Desarrollo Uniciencia

<https://uniciencia.edu.co>

Red Mundial de Ecoaldeas (Global Ecovillage Network)

<https://ecovillage.org/>

Consejo de Asentamientos Sustentables de América Latina

<https://redcasalatina.org/>

Programa Santuarios de Vida y Paz

<https://redcasalatina.org/programa-santuarios-de-vida-y-paz/>

Llamado de la Montaña - Encuentro anual de CASA Colombia

<http://llamadodelamontaña.org/>

Boa Vida

<http://www.boavida.com.co/>

Yuluka

<http://www.yuluka.org/>

Global Alliance for the Rights of Nature

<https://www.garn.org/>

United Nations Harmony with nature program

<http://www.harmonywithnatureun.org/>

GARN Latinoamérica

<https://www.garnlatinamerica.org/>

Red Bakatá Cultura Viva Comunitaria

www.facebook.com/bakataculturaviva