Classes Vivantes Communautaires pour les Droits de la Terre Mère

Une stratégie pédagogique pour la Paix et le Bon-Vivre

Classes Vivantes Communautaires pour les Droits de la Terre Mère

Une stratégie pédagogique pour la Paix et le Bon-Vivre

UNICIENCIA

Classes Vivantes Communautaires pour les Droits de la Terre Mère - Une stratégie pédagogique pour la Paix et le Bon-Vivre

Textes:
Marcela Lozano -Yuluka-

Correction de style:
Gurujiwan Kaur

Illustration:
Mara Liévano

Diagramme:
Andrés Liévano

Traduction en Français:
Nicolás Gilloz

2022

CC BY NC SA

Remerciements

à Nina Curo, pour la compréhension qui a tissé le Réseau Bakatá de Culture Communautaire Vivante,

à CASA Colombia pour soutenir les Classes Vivantes et Déclarer sur leurs territoires les Droits de la Terre Mère favorisant la régénération et le Bien-Vivre,

à Aldeafeliz Ecoaldea pour être un exemple de vie communautaire à la campagne,

à Boa Vida notre famille qui promeut le Bien Vivre,

à Uniciencia pour soutenir la recherche dont est née cette contribution, à l'intégration des savoirs et des pratiques des relations communautaires ancestrales, pour contribuer à la manifestation d'un monde en harmonie et en paix.

Index

Introduction 5

Les Droits de la Nature 7

Les Écovillages 8

La Stratégie Pédagogique :
Un jour pour changer la vie 10

La Spirale des Classes Vivantes et Communautaires 12

- Le Salut Rituel 13
- La Minga 14
- Le Feu de camp comme point de rencontre 15
- Le Troc 16
- Le Cercle de parole et l'Accord communautaire 17
- La Déclaration des Droits de la Mère Terre 18
- La Célébration 19
- Rituel de fermeture 19

Maintenant à vous ! 20

Sources et liens 21

Introduction

Ce livret est un guide pour la transformation de la conscience au service du soin de la vie. La vie, qui est définie pour nous les humains par la vie en communauté, en harmonie avec tous les autres êtres de la nature et la survie en tant qu'espèce. Il s'agit ici de partager les résultats de la recherche "Aulas Vivas Comunitarias por los Derechos de la Madre Tierra Naturaleza, una estrategia pedagógica para la para la Paz y el Buen Vivir" développée dans le cadre du Semillero de Investigación en Derechos de la Naturaleza de la Corporación Universitaria de Ciencia y Desarrollo UNICIENCIA. (pépinière, incubateur de recherche de plusieurs universités de Colombie)

Le but du livret est de promouvoir l'apparition de Classes Vivantes comme outil de cohésion communautaire consciente et d'accompagner les communautés à comprendre cet outil.

C'est un espace où nous apprenons tous ensemble, enfants, jeunes, adultes grands-parents, où sont bienvenus les animaux, créant un environnement disposé à faire ressentir la joie de vivre en communauté, en commune-unité.

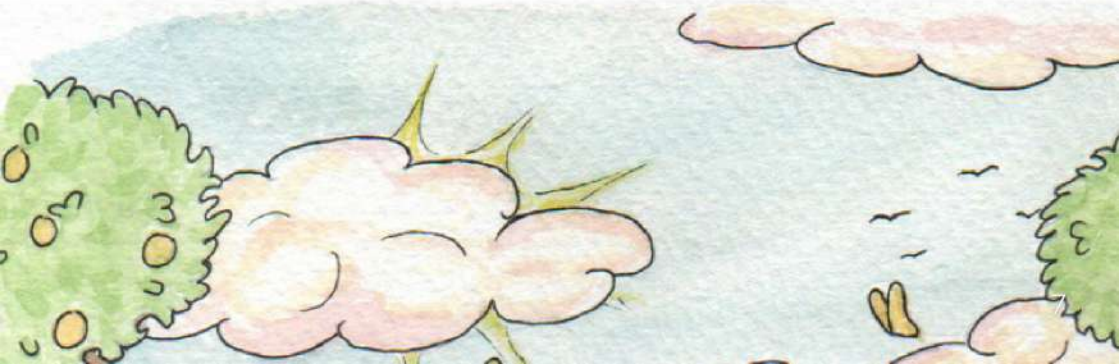
Il est clair que chaque communauté est différente et que chaque lieu sur Terre a ses propres manières de manger en famille, de travailler ensemble, d'échanger, d'appréhender le sacré, d'accomplir ses rituels, de se relier, se connecter.

C'est pourquoi nous comprenons que chaque Classe Vivante pour les Droits de la Terre Mère sera différente et nous voulons vous proposer d'adapter ce livret avec vos mots, vos images ou vidéos, ce qui nous permettra d'apprendre de chacun comment elles sont mises en oeuvre.

Ceci est une graine d'humanité en Harmonie avec la Terre Mère.

Les Droits de la Nature

Pour rendre possible un changement de législation permettant la reconnaissance de la nature et la promotion de ses droits sur les différents territoires, la volonté politique de prendre soin de l'eau, de l'air, de la terre et de l'énergie de manière durable et régénératrice est nécessaire. Il y a eu des progrès dans le monde entier lorsque les constitutions sont passées d'une conception anthropocentrique à une conception biocentrique, comme en Bolivie et en Équateur, qui ont inspiré la création d'organisations telles que Harmony with Nature de l'ONU. Cependant, il reste encore un long chemin à parcourir dans cette transition vers des modes de vie plus régénérateurs et durables et la participation de plus de communautés à la concretisation de ce rêve de faire des Droits de la Terre Mère une réalité. En Colombie, ce sont des processus communautaires qui ont abouti aux déclarations de droits sur le fleuve Atrato, l'Amazone ou le Páramo de Pisba et aujourd'hui, en 2022, avoir un gouvernement progressiste qui inclut dans son programme le soin et l'attention des territoires pour assurer le régénération de la vie sur la planète. Les voix des territoires qui prenennt soin de la vie sont écoutées, comme les écovillages par exemple.



Les Écovillages

Un Écovillage est un ancrage durable, régénérateur et/ou en transition avec une communauté intentionnelle qui décide de prendre soin d'un territoire de manière holistique, c'est-à-dire en prenant en compte toutes ses dimensions. La réalité réside dans le "faire communautaire" qui tisse, qui fabrique des vies. Autrement dit, la communauté impulse et s'organise pour satisfaire ses propres besoins. En s'autogouvernant de manière coopérative et circulaire, autour d'accords communs et unis par la conscience qui nous anime tous et nous dépasse : celle du SOIN DE LA VIE.
La vie sur cet être vivant appelé Terre Mère, qui nous donne de la nourriture, de l'eau et de l'air, qui nous apporte la vie, grâce à son feu et au Soleil, qui nous donne l'amour, l'énergie et l'impulsion vitale pour co-créer nos vivre-ensemble.

Nous respirons tous avec elle et nous tournons tous autour du soleil. Nous sommes une seule boule de vie dans le cosmos créant des cycles et des spirales d'apprentissage afin de vivre mieux. Nous sommes enfants, frères, parents, grands-parents, nous soignons les relations de toutes les manifestations de la vie, nous apprenons à nous connaître en faisant et en étant. Nous avons décidé de vivre le *Sumak Kawsay*, le *Bien-vivre*, sur cette Terre dans un flux constant d'échange de connaissances, d'actions, de musique, de danse et de chant tout en rendant grâce autour du feu de camp. Des aliments sains, des graines propres, de l'eau pure, de l'air pur dont nous aidons à prendre soin aux côtés des forêts natives riches en biodiversité.

En Colombie existe un réseau d'Écovillages et de Lieux durables appelé CASA Colombia. Il existe CASA LAtina, représentant des différentes CASAs de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, México, Perú, República Dominicana et Uruguay, pour le moment. Il fait partie du Global Ecovillage Network GEN qui contient ces mêmes initiatives de GEN África, GEN Europa, GENNA (norte América), GENOA, (Oceanía y Asia) Next GEN (jeunes du monde).

En voulant nous diriger vers un monde en paix et en harmonie avec la vie, les Classes Vivantes Communautaires Permanentes que sont les écovillages sont des expériences qui nous montrent qu'il est possible de vivre ainsi. Bien que leur apprentissage et leur expérience soient transgressives.
Le modèle pédagogique de l'*ekoSiNuestra*, où l'économie est nôtre, la salle de classe y est vivante, elle est une cérémonie, il y a une *minga - chantier participatif* pour y apprendre en pratiquant, un cercle de co-création de la vision de ce qu'est le Bien Vivre, un espace d'échange de produits et services conscients promûts par chacun. Une véritable rencontre de notre CULTURE de l'Unité qui nous fait célébrer, danser et chanter. À l'écoute de la parole des ancêtres de ces territoires, nous embrassons quatre formes d'action : le corps agit, l'esprit pense, les émotions ressentent et l'esprit se réalise. Ces quatre formes d'être se manifestent dans un flux d'énergie en forme de spirale, évolutive et sous forme de réseau dans lequel nous grandissons, changeons, apprenons à être de meilleures personnes et à mieux vivre en harmonie avec le Tout que nous sommes, dans l'unité de la vie avec la Terre Mère, tout en participant à des actes symboliques dans la construction de notre identité.

La stratégie pédagogique Un jour pour transformer la vie

Classes Vivantes Communautaires pour les Droits de la Terre Mère

Une Classe Vivante est un espace de rencontre qui permet de se souvenir du mode de vie ancestral en mettant en pratique des éléments de la vie communautaire qui, intégrés à l'expérience de la rencontre, génèrent confiance, empathie, engagement et sens des responsabilités chez les individus. Un modèle qui s'est manifesté dans le Réseau Bakatá de Culture Vivante Communautaire avec l'intégration de Nina Curo, Juan Sebastián Acosta et Yuluka dans la réalisation de Classes Vivantes Communautaires pour la Culture Vivante Communautaire, pour la Chanson à l'Eau et comme espace d'espace permanent l'apprentissage à l'Université nationale.

Durant l'ECCO 2017, la rencontre continentale du réseau CASA Latina réalisé au IBC (Institut Bio Regional du Cerrado), Alto Paraíso de Goiás, Brasil, sous la direction de Verónica Sacta et Alberto "Coyote" Ruz, d'éminents porte-drapeaux de la cause dans l'Abya Yala (le continent Americain), une action poétique a été menée pour interpréter le message des éléments et y faire la Déclaration des Droits de la Terre Mère, les participants étaient la voix et le sentiment des éléments de la nature avec des droits.

Lors de la réunion annuelle de CASA Colombia, l'Appel de la Montagne[3], et ce depuis 2017, une communauté temporaire est établie pendant 5 à 7 jours, et partage ensemble une grande salle de classe de vie communautaire dans laquelle la pratique du bien vivre en harmonie avec tous y est apprise et intégrée. La Déclaration des Droits de la Terre Mère a été réalisée dans les territoires suivants :

- Ecoaldea Anthakarana. Salento, Quindío. 2017
- Fundación Viracocha - Centro Educativo Piloto Agroecológico -CEPA. San Agustín, Huila. 2018
- El Clavelito Reserva Educativa Permacultural. Villavicencio, Meta. 2019
- Villa Ecológica Proyecto Gaia. Santa Sofía, Boyacá. 2020
- La Casa de Campo. Escuela Viva de Sustentabilidad. San Vicente de Ferrer, Antioquia. 2021

Nous invitons tous les territoires à le faire, à dans l'Écolvillage Aldeafeliz, à San Francisco Cundinamarca en 2022, les droits de la Terre Mère ont été déclarés lors du Jour de la Terre.

[3] http://llamadodelamontaña.org/

La Spirale de la Classe Vivante Communautaire

LE SALUT RITUEL

Au centre - près du feu.

REMERCIONS ENSEMBLE

Formons un cercle autour du feu et soyons reconnaissants de notre présence ici aujourd'hui et pour l'expérience et l'apprentissage que nous allons recevoir. Nous saluons les quatre directions, les éléments, les ancêtres du territoire et ses gardiens, ceux qui sont présents et ceux qui ne le sont pas. Cela fait partie de la prise de conscience que nous sommes plus que ce que nos sens peuvent reconnaître.

La salutation rituelle est un espace d'ouverture énergétique qui nous rappelle l'importance d'être en harmonie avec tout ce qui est afin de profiter au mieux de ce moment ensemble et déclarer les Droits de la Terre Mère Nature.

LA MINGA - LE CHANTIER

Travail et service pour le bien commun

FAISONS ENSEMBLE

La Minga est une façon ancestrale de mettre en valeur le travail communautaire et d'obtenir un résultat significatif. Cette rencontre, cette alliance, permet de mettre le corps au service du travail. Planter, récolter, construire, peindre, réparer sont des actions qui, dans les Minga, manifestent de nouvelles réalités dans les territoires. Lorsque plusieurs mains se réunissent pour accomplir une tâche, il y a intégration, sentiment d'appartenance et toujours un beau résultat qui inspire et motive à continuer.

LE FEU DE CAMP COMME POINT DE RENCONTRE

PARTAGEONS LA MÉDECINE DE L'ALIMENT ENSEMBLE

Nourriture saine, locale et de saison.
Traditionnellement nous utilisons une grande marmite collective où nous mettons les aliments récoltés et l'amenons à la Minga. Toute forme de mise en commun et partage de la nourriture est la bienvenue. Reconnaissons cette bénédiction de partager la nourriture, en ayant en tête que nous sommes ce que nous mangeons et ainsi nous prenons soin de la santé de tous.

NOURRITURE, ÉNERGIE, AMOUR

LE TROC

Échange conscient de connaissances, de produits et de semences

NOUS ÉCHANGEONS EN CONSCIENCE

Les participants sont invités à faire circuler des objets, des biens et des services sans l'intermédiaire de l'argent. Parfois par le biais de monnaies locales ou virtuelles, ou simplement en donnant. Nous promouvons l'économie circulaire, le zéro déchet et l'écosinuestra, l'économie régénérative, et toutes les façons naturelles d'appréhender l'échange. Les espaces de troc s'ajoutent aux « férias », stands de produits et services, où on échange idéalement en monnaie alternative ou locale.

LE CERCLE DE PAROLE ET L'ACCORD COMMUNAUTAIRE

NOUS NOUS METTONS D'ACCORD GRÂCE À LA PAROLE

Nous choisissons le thème de la discussion et tour à tour, chacun va prendre la parole, qui sera symbolisée par un bâton, tous les autres écoutent de manière active. Une fois que tout le cercle s'est exprimé, l'accord se fait sentir. Toutes les voix sont écoutées et toutes sont incluses lors d'une éventuelle prise de décision. Nous construisons notre histoire de par nos présences dans le cercle, nous faisons partie de la communauté.

LA DÉCLARATION DES DROITS DE LA TERRE-MÈRE

AGISSONS EN LAISSANT L'ART EXPRIMER NOTRE ENVIE D'UN MONDE EN HARMONIE

L'Art est l'expression de l'Être, un acte psychomagique collectif.
C'est un acte qui se déroule ainsi : tous les participants sont répartis en 4 groupes, un pour chaque élément. Un temps est donné à chaque groupe pour s'écouter et dire à travers l'art ce que son élément veut manifester à ce moment-là. Après un temps de préparation, une personne qui incarne le rôle de Mère Terre appelle les éléments un par un pour présenter leur art et faire ensemble la Déclaration.
Le territoire s'est manifesté et ses droits y ont été proclamés !!!!

LA CÉLÉBRATION

CÉLÉBRONS DANS LA JOIE ET L'ALLÉGRESSE

Les musiciens sont invités à jouer et à chanter pour que nous dansions et rendions hommage à ce moment. Célébrons la vie en communauté qui prend soin de la Terre Mère.

CÉRÉMONIE DE FERMETURE

L'ESPOIR ET L'ATTENTE D'UNE NOUVELLE RENCONTRE. RENDONS HOMMAGE !

Clôturons énergetiquement l'évènement en remerciant tout ce qui s'est passé et en sachant que bientôt, un autre territoire nous convoquera afin de revivre cette expérience de Classe Vivante.

Maintenant, à vous !

En suivant ce lien, vous pouvez accéder à un formulaire qui rassemble les informations des territoires qui font leur Déclaration des droits de la Terre-Mère, en utilisant l'outil pédagogique décrit dans ce livret.

Sources et liens

Corporación Universitaria de Ciencia y Desarrollo Uniciencia
https://uniciencia.edu.co

Red Mundial de Ecoaldeas (Global Ecovillage Network)
https://ecovillage.org/

Consejo de Asentamientos Sustentables de América Latina
https://redcasalatina.org/

Círculo de Alianzas DMT de CASA Latina
https://alianzasdmt.redcasalatina.org/

Llamado de la Montaña - Encuentro anual de CASA Colombia
http://llamadodelamontaña.org/

Boa Vida
http://www.boavida.com.co/

Yuluka
http://www.yuluka.org/

Global Alliance forthe Rights of Nature
https://www.garn.org/

United Nations **Harmony with nature program**
http://www.harmonywithnatureun.org/

GARN Latinoamérica
https://www.garnlatinamerica.org/

Red Bakatá Cultura Viva Comunitaria
http://culturavivacomunitariabakata.org

UNICIENCIA
Corporación Universitaria de Ciencia y Desarrollo

boa vida

CASA LATINA
CONSEJO DE ASENTAMIENTOS SUSTENTABLES DE AMÉRICA LATINA